

Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025 - 2026

SECONDO BIENNIO

Classe: 3 GS

Indirizzo: TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

prof.ssa MAIONCHI MAGDA

L'insegnamento delle scienze motorie nel secondo biennio della scuola secondaria superiore, rappresenta la conclusione di un percorso che mira al completamento della strutturazione della persona e della definizione della personalità per un consapevole inserimento nella società.

Le unità tematiche sotto elencate sono state sviluppate durante l'intero anno scolastico in quanto complementari tra loro.

Le abilità individuali		
COMPETENZE DISCIPLINARI:	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONTENUTI
1 – Utilizzare in modo adeguato le abilità motorie sviluppate. 2 – Applicare le regole del fair play. Svolgere in modo adeguato ed efficace un'attività sportiva.	Eseguire in modo corretto semplici esercizi di mobilità Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza Eseguire in modo corretto semplici esercizi di resistenza Eseguire in modo corretto semplici esercizi di coordinazione/destrezza Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività sportive	Mobilità articolare Forza Resistenza Velocità Coordinazione, destrezza Preacrobatica Giochi presportivi
Ripresa sistematica dei vari esercizi durante i vari periodi dell'anno scolastico		

Gli sport		
COMPETENZE DISCIPLINARI:	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONTENUTI
1 – Utilizzare in modo adeguato le abilità motorie	Eseguire i fondamentali degli sport individuali e di squadra	Le attività sono state svolte alla ricerca del

sviluppate. 2 – Applicare le regole del fair play. Svolgere in modo adeguato ed efficace un'attività sportiva	Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture Costanza e correttezza nella pratica delle attività sportive	coinvolgimento della totalità degli alunni e della valorizzazione delle diverse personalità. Conoscenza teorico/pratica ed esecuzione dei fondamentali dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, rugby, baseball, badminton; tennis, calcio, crossfit, tamburello, karate, ginnastica artistica (pedana elastica, mini trampolino elastico), atletica leggera, i lanci, conoscenza teorico/pratica di alcuni sport minori, codificati e non. Nuoto, scherma, hockey, lotta. Partecipazione ai C.S.S. e partecipazione progetto mare a Cesenatico.
Ripresa sistematica del gesto e dei vari esercizi durante i vari periodi dell'anno scolastico		

Teoria		
COMPETENZE DISCIPLINARI:	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONTENUTI
Acquisizione di nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica.	Conoscere nozioni basilari dell'allenamento sportivo. Conoscere il regolamento tecnico degli sport considerati	Teoria dell'allenamento sportivo, primo soccorso e BLS, teoria di alcuni sport praticati.
Questa unità tematica verrà utilizzata in modo particolare per gli alunni esonerati dalla pratica.		

METODO DI INSEGNAMENTO

(Si riportano le indicazioni generali elaborate dal gruppo disciplinare con opportuni adeguamenti riferiti alla fisionomia della classe e alle scelte del docente nel quadro della libertà di insegnamento)

Agli alunni è stata richiesta una partecipazione attiva nel provare, praticare e sperimentare quanto proposto, spiegato e dimostrato. Le diverse metodologie proprie della disciplina (metodo globale e/o analitico) sono state utilizzate in relazione alle esigenze degli alunni tenendo in considerazione le risposte date dagli stessi al lavoro proposto.

Il metodo di lavoro è stato comunque fortemente condizionato da diversi fattori quali la composizione eterogenea del gruppo classe, le strutture e soprattutto il numero elevato di alunni in rapporto agli spazi a disposizione.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni e ha consentito di regolare l'azione didattica accertando lo stato di apprendimento e le difficoltà incontrate, evidenziando l'efficacia delle strategie didattiche ed eventualmente riadattandole. Si è sempre tenuto conto dei livelli di partenza di ciascuno (valutati attraverso specifici test d'ingresso). **Valutazione conoscenze teoriche: attraverso prove scritte a risposta aperta o risposta multipla sugli argomenti trattati teoricamente, produzione di relazioni scritte.**

Per la griglia di valutazione e gli obiettivi minimi, si rimanda alla programmazione dipartimentale.

Data, 4 giugno 2026

Docente
MAIONCHI MAGDA

Firma autografa
sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993"